

Inhalt

Vorwort.....	9
<i>Ursula Bertels</i>	
1. Einleitung.....	11
<i>Ursula Bertels</i>	
2. Projektdesign.....	17
<i>Ursula Bertels</i>	
3. Der Stadtteil Münster-Kinderhaus.....	21
<i>Hans-Joachim Temme</i>	
4. Interkulturelle Aspekte in der schulischen und außerschulischen Bildung	27
4.1 Einleitung.....	27
<i>Ursula Bertels</i>	
4.2 Ethnologischer Unterricht zur Vermittlung von Interkultureller Kompetenz.....	29
4.2.1 Theoretischer Hintergrund	29
Umsetzung der Lernziele im ethnologischen Unterricht	32
<i>Sabine Eylert</i>	
4.2.2 Ablauf des ethnologischen Unterrichts.....	34
Die Unterrichtsreihe <i>Wohnen – weltweit gleich?</i>	35
<i>Sabine Eylert</i>	
4.2.3 Evaluation	42
<i>Ursula Bertels</i>	

4.2.4 Zusammenfassung	45
<i>Ursula Bertels</i>	
4.3 Ausbildung zur interkulturellen Streitschlichterin bzw. -schlichter	46
4.3.1 Theoretischer Hintergrund	46
<i>Irmgard Hellmann de Manrique</i>	
4.3.2 Ablauf der Ausbildung	68
<i>Sabine Eylert</i>	
4.3.3 Evaluation	102
<i>Niko Gebauer</i>	
4.3.4 Zusammenfassung	113
<i>Sabine Eylert</i>	
4.4 Ausbildung zur Trainerin bzw. zum Trainer für Interkulturelle Kompetenz	116
4.4.1 Theoretischer Hintergrund	116
<i>Sandra de Vries</i>	
4.4.2 Ablauf der Ausbildung	125
<i>Sandra de Vries</i>	
4.4.3 Evaluation	158
<i>Niko Gebauer</i>	
4.4.4 Zusammenfassung	167
<i>Sandra de Vries</i>	

5. Fazit.....	177
<i>Ursula Bertels</i>	
6. Literatur	179
Anhang	189
Abbildungsverzeichnis	232
Autorinnen und Autoren.....	233